

Schoolgids

2025-2026

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
1 Over de school	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Profiel van de school	6
2 Het onderwijs	8
2.1 Groepen en leraren	8
2.2 Voor- en vroegschoolse educatie	10
3 Ondersteuning voor leerlingen	11
3.1 Samenvatting ondersteuningsprofiel	11
3.2 Aanmelden van een leerling	11
3.3 Kleuterverlenging en blijven zitten	12
3.4 Centrum Jeugd en Gezin (CJG)	12
3.5 Veiligheid	13
3.6 Leerlingenraad	15
4 Ouders en school	15
4.1 Hoe worden ouders betrokken	15
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	16
4.3 Schoolverzekering	16
4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen	16
4.5 Code rood	17
5 Ontwikkeling van leerlingen	18
5.1 Tussentijdse toetsen	18
5.2 Advisering voortgezet onderwijs	18
5.3 Eindtoets	18
5.3 Schooladviezen	19
5.4 Sociale ontwikkeling	19
5.5 Kwaliteitszorg	19
6. OlijfIINFO	21
Schooltijden	21
Vakanties	21
Ontwikkelmomenten team	21
Gym en zwemmen	21
Gezondheid	22
Communicatie	23
(Ver)kleding	24

Gebedsgroep	24
Kanjerafspraken	24

Voorwoord

Dit is de schoolgids van de Olijfboom. Hierin schrijven we waar we voor staan.

De belangrijkste speerpunten en afspraken staan in dit document.

Op 1 augustus 2024 zijn de Petraschool en De Morgenster samengegaan.

Dit schooljaar nog in drie afzonderlijke gebouwen gehuisvest.

Uiteindelijk is het de bedoeling dat we samen met kinderopvangpartners een christelijk IKC gaan vormen.

Op de Olijfboom is onze visie onze leidraad en vormt een kompas voor ons handelen.

Samengevat in onderstaande visual.



Op de Olijfboom vinden we het belangrijk dat de kinderen, leerkrachten en ouders met plezier naar school komen. We leven met elkaar mee en voelen ons verbonden met elkaar. Op onze school werken we graag met jou als ouder samen.

We zijn een christelijke school en dat komt op verschillende manieren tot uiting. De leerkrachten die op onze school werken, doen dat vanuit hun passie voor

christelijk onderwijs. Dat komt terug in de dagopeningen maar ook in de manier hoe we met elkaar, de kinderen en jullie als ouders omgaan.

Als je deze schoolgids als oriëntatie leest, dan is het goed om te weten dat dit document maar een beperkte weergave is van de praktijk. Om een beter beeld te krijgen van de Olijfboom nodigen wij je graag uit voor een bezoek.

Ook op [de website](https://www.ikcdeolijfboom@cnsnunspeet.nl) kun je meer praktische informatie lezen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad MR, 23-09-2025

Namens het team,
Mattheo Pijnacker Hordijk
Directeur

september 2025

ikcdeolijfboom@cnsnunspeet.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Frans Huismansstraat 20
8072 HH Nunspeet
0341 – 251221

Lijsterbesweg 4
8072 XV Nunspeet
0341 – 253126
ikcdeolijfboom@cnsnunspeet.nl

Troelstrastraat 39
8072 AL Nunspeet
0341 – 253 667

College van bestuur

De dagelijkse leiding van CNS Nunspeet is in handen van het College van Bestuur. De heer C.J. (Cor) Vosselman is door de Raad van Toezicht aangesteld als bestuurder.

De Raad van Toezicht bestaat uit minimaal vijf en maximaal zeven leden die worden gekozen door de leden van de vereniging. De Raad van Toezicht benoemt de bestuurder, houdt toezicht op het functioneren van de bestuurder en vervult daarbij ook een adviserende rol.

De heer C.J. (Cor) Vosselman
Eikbosserweg 45b
8071 XA Nunspeet
Postbus 172
8070 AD Nunspeet

0341 – 270885
bestuur@cnsnunspeet.nl
www.cnsnunspeet.nl

Raad van toezicht

Meneer J. de Jong
Mevrouw J. van den Berg
Meneer G. Bikker
Meneer P. Hulsman
Mevrouw J. Satink

Voorzitter

raadvantoezicht@cnsnunspeet.nl

Samenwerkingsverband

Als school en bestuur vallen we onder het samenwerkingsverband Zeeluwe (SWV 25-09 PO). Zeeluwe is het samenwerkingsverband voor Passend Basisonderwijs van de acht gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde. Daarbinnen zijn 36 schoolbesturen met ongeveer 20.000 leerlingen opgenomen.

www.zeeluwe.nl

Aantal leerlingen IKC de Olijfboom

1 februari 2025	Prognose 1 februari 2026
469	482

1.2 Profiel van de school

Identiteit

Onze school is een samenleving van ouders, leden van de vereniging, bestuursleden, personeelsleden en kinderen, waarin liefde tot God en de omgeving centraal staat. Al onze relaties staan in dat perspectief. In die relaties is eerlijkheid onmisbaar.

Als we iets meer inzoomen onderscheiden we vier relaties.

- de relatie tot God
- de relatie tot de medemens
- de relatie tot de natuur (schepping)
- de relatie tot zichzelf

Elk kind is uniek en heeft voor God onvervangbare waarde. Al ons handelen is erop gericht om het kind te brengen tot de kennis van God en Jezus Christus.

We leren onze kinderen liefde, verdraagzaamheid en vergeving daadwerkelijk te beleven in hun omgang met alle mensen. Hierbij is het aanvaarden van het gezag van grote betekenis.

Op onze school leren we de kinderen respect op te brengen voor alles wat groeit en bloeit in Gods schepping. We stimuleren hen er op een verantwoorde manier mee om te gaan.

We leren de kinderen respect te hebben voor zichzelf, zodat hun positieve eigenwaarde bepalend is in hun ontplooiing van de door God gegeven talenten.

Alle kinderen moeten optimale kansen krijgen hun talenten te ontwikkelen. Dat mag nooit ten koste gaan van anderen. In al deze relaties staat het kind dus centraal en wordt tegemoetgekomen *aan de behoefte om beschouwd te worden als individu; aan contact met anderen: kennis, gevoelens en handelingen delen; aan zelfbehoud en zelfontplooiing; aan de prikkel van gezonde wedijver*. Zo willen we kwaliteitsonderwijs geven en kinderen voorbereiden op hun latere plaats in de maatschappij.

Op de scholen voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs te Nunspeet krijgen de kinderen christelijk onderwijs. Dit betekent dat de Bijbel de norm is voor onze houding tot God en de naaste en de schepping. Wij begeleiden de kinderen op hun weg naar volwassenheid, zodat zij straks als volwassenen in dienst aan God en de naaste, gebruikmakend van hun gaven en talenten kunnen deelnemen aan de samenleving. Vanuit die levenshouding bieden wij in een veilige omgeving kinderen kwaliteitsonderwijs en begeleiden hen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, verantwoordelijke en sociaalvaardige mensen.

Onze christelijke identiteit vormt de basis voor een positieve en veilige relatie met elk kind. We gaan als één team werken aan de ontwikkeling van kinderen. Dat is zichtbaar in de doorgaande lijn van 0-12 jaar. Dat betekent dat we een vloeiende, onderbroken ontwikkelingslijn willen hebben van opvang naar onderwijs. Wij gaan voor ontwikkeling.

Verbinden, Ontwikkelen, Uitdagen

Op IKC de Olijfboom willen we dat elk kind zich ontwikkelt tot wereldverkenner. Wij vormen een uitdagende christelijke leef- en leeromgeving om vanuit een veilige basis samen de wereld te verkennen.

Door onze houding laten we zien hoe de Bijbel inhoud geeft aan ons dagelijks leven. Dat is zichtbaar in onze liefde voor God, elkaar en de natuur. Zo vormen we een christelijk integraal kindcentrum.

Verbinden

Wij werken als team aan de totale ontwikkeling van kinderen. Dat wordt duidelijk in de doorgaande lijn van 0-12 jaar. 'Samen' betekent dat kinderen spelen en leren met elkaar. Ouders zien we als partners.

Ontwikkelen

Wij geloven dat elk kind zijn eigen talenten bij ons kan ontwikkelen. Ons IKC biedt naast de kern- en zaakvakken veel ruimte voor sociale-, persoonlijke- en talentontwikkeling. Dat komt vooral terug bij de vakken waarin we de wereld ontdekken. Leren leren staat voor iedereen centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, passend bij hun leeftijd, de doelen van het eigen leerproces kennen en begrijpen.

Uitdagen

Wij dagen kinderen uit om actief te leren. Dat betekent reflecteren, vieren van succeservaringen, omgaan met teleurstellingen, zelfstandig- en samenwerken, kritisch denken en verantwoordelijkheid nemen. Mindset is daar een merkbaar onderdeel van.

Visie op pedagogisch klimaat

Wij werken aan een goed pedagogisch klimaat met een open relatie tussen de leerkracht en de leerling. De leerkracht richt zich in de relatie op de eigenheid van het kind. Hij wil zich inleven in het kind en geeft het kind het vertrouwen, zodat de kinderen een gevoel van welbevinden ervaren in hun groep. Hierdoor krijgen de kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen.

De leerkracht vormt samen met de leerlingen een groep. De leerkracht *schept voorwaarden voor een veilig klimaat, waarbinnen de groepsprocessen tot stand komen*. Wij vinden het belangrijk dat de leerkracht voldoende inlevingsvermogen heeft om de individuele personen binnen de groep te waarderen. Hij moet in staat zijn om de verschillen in karakter en persoonlijkheid tussen de kinderen te ontdekken en ermee om te gaan. Elk lid van de groep is verantwoordelijk voor het groepsproces. De leerkracht stuurt de processen binnen de groep aan. Een ander belangrijk aspect is dat er nadrukkelijk aandacht wordt besteed aan het stimuleren tot wederzijds respect.

Prioriteiten

In het jaar 2025-2026 zijn dit onze focuspunten:

- Doorontwikkelen, consolideren en borgen van ingezette ontwikkelingen van voorgaande schooljaren op het gebied van rekenen, taal, kanjertraining en mindset.
- Werken aan een nieuwe methode voor zaakvakonderwijs (geschiedenis, aardrijkskunde/biologie)
- Komen tot een nieuwe methode voor godsdienstige vorming

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Op de Olijfboom werken we met het jaarstofklassensysteem. Dit betekent dat de kinderen op basis van hun leeftijd zijn gegroepeerd, per jaar worden gevolgd en er beoordeeld wordt of zij hun leerdoelen hebben behaald.

In het schooljaar 25-26 zijn er negentien groepen.

Groepsleerkrachten

Troelstrastraat

Groep	Leerkracht(en)	Werkdagen
groep 1/2c	<u>juf Jolande van Dijk</u> <u>juf Daniëlle Viets</u>	(ma)/di/wo (ma)/do/vr
groep 1/2d	<u>juf Anita Schipper</u> <u>juf Alie Koopmans</u>	ma/di/wo/do vr
groep 1/2e	<u>juf Gé van Loo</u> <u>juf Hanneke van de Weg</u>	ma/di/(wo) (wo)/do/vr
groep 3b	<u>juf Veriene Trouwborst</u> <u>juf Ineke Kanis</u>	ma/di/wo do/vr
groep 3c	<u>meester Bart Wiersma</u>	ma/di/wo/do/vr
groep 4b	<u>juf Lianne den Boer</u> <u>juf Marieke de Peinder</u>	ma/di wo/do/vr
groep 5b	<u>juf Marloes Dekker</u> <u>juf Nienke Korenberg</u>	ma/di/wo do/vr
groep 6b	<u>juf Bianca van Bokhorst</u> <u>juf Melanie van 't Goor</u>	ma/di/(wo) (wo)/do/vr
groep 7b	<u>juf Tiny Ras</u>	ma/di/wo/do/vr
groep 7c	<u>juf Janneke Oosterhof</u> <u>juf Simone Blaauw</u>	ma/di/wo/do vr
groep 8b	<u>juf Roosmarijn Klock</u> <u>juf Karin Aarten</u>	ma/di/wo do/vr

Lijsterbesweg

Groep	Leerkracht(en)	Werkdagen
groep 1/2a	<u>juf Eline Lindeboom</u> <u>juf Irene Grobben</u>	ma/di/wo do/vr
groep 1/2b	<u>juf Wendy van Bronswijk</u> <u>juf Marlieke Doorn</u>	ma/di wo/do/vr
groep 3a	<u>juf Chantal Mulder</u> <u>juf Elly Knol</u>	ma/di/wo/do vr

Frans Huismansstraat

Groep	Leerkracht(en)	Werkdagen
Groep 4a	<u>juf Ruth Duim</u> <u>juf Diane Mulder</u>	ma/di/wo do/vr
groep 5a	<u>meester Gert van der Heide</u>	ma/di/wo/do/vr
groep 6a	<u>juf Henrieke Mulder</u>	ma/di/wo/do/vr
groep 7a	<u>juf Carolien den Hartog</u> <u>juf Anja van Keulen</u>	ma/di/(wo) (wo)/do/vr
groep 8a	<u>meester Leo Kaljouw</u>	ma/di/wo/do/vr

Werkdrukverlichting

Vakdocent Gym	Sarah Kuiper	ma/di/wo/do/vr
Troelstrastraat	<u>juf Marieke de Peinder</u> <u>juf Linda Bleijenberg</u>	di wo
Lijsterbesweg	<u>juf Marlieke Doorn</u>	di
Frans Huismansstraat	<u>juf Ruth Duim</u>	di
Specialist gedrag	<u>juf Linda Bleijenberg</u>	ma/di

Onderwijsassistenten

Troelstrastraat	<u>juf Juliët Drost</u>	di/do
	<u>juf Bettine Karssen</u>	ma/di/wo
	<u>juf Klazina Mulder</u>	ma/di/do
	<u>juf Liedy de Ruiter</u>	ma/di/do
Lijsterbesweg	<u>juf Vera Holstege</u>	ma/di/wo
Frans Huismansstraat	<u>juf Dianne Wittingen</u>	ma/di/do
	<u>juf Klazina Mulder</u>	wo/vr

Leerkrachtondersteuners

Troelstrastraat	<u>juf Sanneke van der Ree</u>	di/wo/vr
	<u>juf Margreet Dijkgraaf</u>	ma/wo/do
Wisselende locaties	<u>meester Gerben van de Put (muziek)</u>	ma/wo/do/vr
Frans Huismansstraat	<u>juf Dianne Wittingen</u> (praktijkklas)	wo

Interne begeleiding

Troelstrastraat	<u>juf Jeannette Kroese</u>	ma/di/wo/do/vr
Lijsterbesweg	<u>juf Hester Nienhuis-Huisman</u>	di/wo/do
Frans Huismansstraat		

Onderwijsondersteuners

Administratie	<u>juf Ariët Visch</u>	ma/di/do
Conciërge	meester Gerrit-Jan Bouw meester Daan van 't Slot	ma/di/wo /do/vr wisselende dagen
Tuinman	Gerlof en Wilco	wisselende dagen

Directie

Directeur	<u>meester Matteo Pijnacker Hordijk</u>	ma/di/wo/do/vr
Teamleider	<u>juf Karin van 't Slot</u>	ma/di/wo/do

Experts

Op de Olijfboom werken de verschillende experts.

Expertise		Aanwezig
Kanjertraining/ gedragsexpert (in opleiding)	<u>juf Linda Bleijenberg</u>	ma/di/wo
Meer- en hoogbegaafdheid	<u>juf Anneke Holsappel</u>	ma/di
Mindset	<u>juf Karin van 't Slot</u>	ma/di/wo/do
Rekenen	<u>juf Carolien den Hartog</u>	ma/di/(wo)
Taal- lezen	<u>juf Anja van Keulen</u>	(wo)/do/vr
Zicht op ontwikkeling (in opleiding)	<u>juf Roosmarijn Klock</u>	ma/di/wo
Zorgexperts	<u>juf Jeannette Kroese</u> <u>juf Hester Nienhuis</u>	ma/di/wo/do/vr di/wo/do

2.2 Voor- en vroegschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of kinderopvang. [Hier vind je de VVE-locaties in Nunspeet](#).

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting ondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid kunnen worden en welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis (bijv. dyslexie).

We stemmen ons onderwijs zo veel mogelijk af op de onderwijsbehoeften van een kind. We doen recht aan de verschillende niveaus van de kinderen door middel van het directe-instructiemodel. Ook voor leerlingen met meer-en hoogbegaafdheid zijn er mogelijkheden om een passend aanbod te geven. In groep 8 zijn er mogelijkheden voor leerlingen met een praktijk- of beroepsgerichte uitstroom om deel te nemen aan de Praktijkklas.

Wanneer na alle geboden hulp blijkt dat de leerling zich niet optimaal kan ontwikkelen op onze school, gaan wij het gesprek aan met de ouders, de leerling en eventueel extern betrokkenen om te bekijken wat het meest geschikte onderwijs voor de leerling is. Het kan zijn dat een andere basisschool meer passend onderwijs kan verzorgen of een speciale (basis)school.

Voor een plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs moet de school, samen met ouders, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de directeur - bestuurder van ons samenwerkingsverband (samenwerkingsverband Zeeluwe). Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Zeeluwe (zie ook www.zeeluwe.nl).

3.2 Aanmelden van een leerling

Bij de aanmelding moeten de ouders alle belangrijke informatie over hun kind kenbaar maken aan de school, ook de mogelijke extra ondersteuning die hun kind op school nodig heeft. We verwachten van ouders dat ze instemmen met de christelijke identiteit van de school. Dat betekent dat we verwachten dat er met de kinderen gebeden wordt, dat er Bijbelverhalen worden verteld en dat we samen zingen. Ouders verwachten we bij de christelijke vieringen.

Ouders moeten aangeven of hun kind bij meerdere scholen is aangemeld en welke de eerste school van aanmelding is.

De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten. Deze termijn kan met 4 weken worden verlengd. Tijdige aanmelding (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk.

Er wordt op de Olijfboom bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind en de mogelijkheden van de school en de andere scholen in de regio.

Er kunnen redenen zijn waarom wij een leerling niet kunnen plaatsen. Deze redenen zijn te vinden in het schoolondersteuningsprofiel van onze school.

Kunnen wij een kind niet toelaten, dan moet ons schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht.

Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doen we uiteraard in overleg met ouders. Meer informatie kunt u vinden in ons aanmeld- en intakeprotocol.

3.3 Kleuterverlenging en blijven zitten

Elk jaar wordt er gekeken of de leerlingen zich voldoende hebben ontwikkeld om door te kunnen stromen naar een volgende groep. Soms kan blijken dat het voor een kind beter is om een extra jaar te krijgen in een bepaalde groep. Wij streven ernaar om in goed overleg en met instemming van de ouders een besluit te nemen. Uiteindelijk beslist de school: leerkracht, directie en ib-er.

3.4 Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Soms hebben leerlingen problemen, waardoor het op school niet zo goed met ze gaat. Ze zijn bijvoorbeeld erg druk in de klas, zijn heel stil en teruggetrokken of hebben geen vriendje of vriendinnetje. Een leerkracht die een probleem bij een kind constateert, bespreekt dit met de ouders en met de intern begeleider van de school. Soms is er hulp nodig die de school niet kan bieden. De school kan dan in overleg met ouders het CJG om hulp vragen. Ook met vragen over de ontwikkeling of opvoeding van je kind kun je terecht bij het CJG.

Welke professionals werken o.m. in het CJG?

1. **Icare Jeugdgezondheidszorg (JGZ) o.a. medewerkers van het consultatiebureau**

Zij ondersteunen ouders met jonge kinderen tot 4 jaar. Belangrijke informatie t.a.v. de ontwikkeling van het kind wordt met toestemming van ouders uitgewisseld tussen Icare en de school waar het kind naar toe zal gaan.

2. **Jeugdgezondheid GGD Noord- en Oost-Gelderland**

Waar komt die buikpijn bij mijn kind vandaan? Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind voelt zich somber, wat kan ik doen? Bij deze en andere vragen en zorgen over de gezondheid, ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van je kind, kun je als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheid van de GGD. Het team jeugdgezondheid bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente jeugdgezondheid en logopediste.

Wat biedt de jeugdgezondheid aan in schooljaar 2025-2026?

- **Taal-spraakscreening.** In groep 1-2 vindt er, indien nodig, een taal-spraakscreening door een logopediste plaats op basis van uitkomsten van een door school en ouders ingevulde vragenlijst. Als er in latere groepen een vraag ontstaat rondom de taal- en spraakontwikkeling van je kind dan kan school ook een logopediste van de GGD inschakelen.
- **Gezondheidsonderzoek kleuters.** De jeugdverpleegkundige nodigt kinderen op de leeftijd van ongeveer 4½ - 5½ jaar samen met hun ouders uit voor een gezondheidsonderzoek.
- **Meten en wegen.** De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6 (meestal tijdens de gymles).
- **Les gezonde leefstijl.** De assistente jeugdgezondheid geeft in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
- **KinderrechtenNU bovenbouw.** In een kringgesprek bespreken de kinderen onder leiding van de assistente jeugdgezondheid op een positieve manier met elkaar wat zij nodig hebben om op te groeien en leren zij aan te geven wanneer zij hierbij hulp nodig hebben.

- **Inloopspreekuur.** Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen met vragen. Vraag op school na of en wanneer deze inloopsprekken plaatsvinden.
- **Vaccinaties:** kinderen krijgen in het jaar dat ze 9 worden een uitnodiging voor de DTP-BMR-vaccinatie en in het jaar dat ze 10 worden een uitnodiging voor HPV. Ook worden in 2023 kinderen van 10-18 jaar - die nog niet gevaccineerd zijn tegen HPV - uitgenodigd om deze 2 vaccinaties alsnog te halen. Vaccineren gebeurt niet op school, maar op een externe locatie.
- De jeugdverpleegkundige zit in het ondersteuningsteam op school. De jeugdverpleegkundige en/of school kan een jeugdarts inschakelen voor medische inhoudelijke onderzoeken en advisering.

Meer informatie?

Kijk op deze website www.ggdnog.nl

2. Basisteam CJG (vanuit stichting Jeugd Noord Veluwe):

Voor alle vragen rondom opgroeien en opvoeden. Vanuit het basisteam is er een contactpersoon voor de scholen in Nunspeet: Anniek Zwartevelt.

06 - 82 19 25 66 a.zwartevelt@cignunspeet.nl

Ouders, IB-ers en leerkrachten kunnen ook contact opnemen met andere medewerkers van het CJG.

De contactgegevens staan op www.cignunspeet.nl

3.5 Veiligheid

In ons veiligheidsplan zijn onderstaande protocollen vastgesteld:

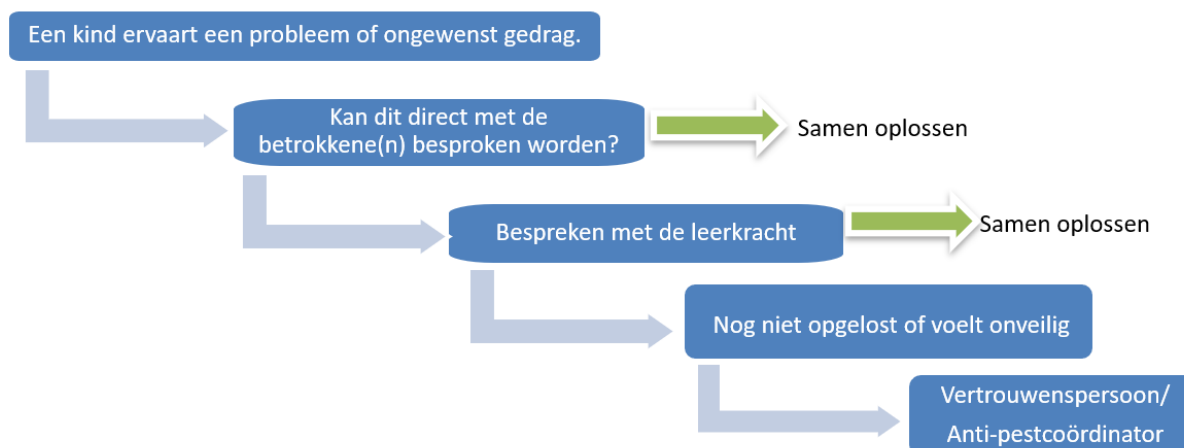
- a. incidentenregistratie
- b. anti-pestprotocol
- c. digitale veiligheid
- d. sociale media en AVG
- e. schorsen en verwijderen

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op de Olijfboom zijn anti-pestcoördinatoren en interne vertrouwenspersonen:

[Linda Bleijenberg](#)

[Chantal Mulder](#)



Externe vertrouwenspersoon

Marco Bulthuis is binnen onze organisatie betrokken als extern vertrouwenspersoon. Binnen organisaties waar de vertrouwenspersoon goed is geïntegreerd, vervult deze een spilfunctie in de sociale veiligheid. Die sociale veiligheid gaat me aan het hart. Vanuit verschillende rollen en functies zoek ik voortdurend naar manieren om echt, authentiek aanwezig en in verbinding te zijn, om van daaruit anderen te helpen dat bij hen te realiseren. Ik wil meehelpen plekken te creëren waar kinderen en volwassenen graag willen werken en willen zijn, waar authenticiteit groeit en waar vertrouwen bevorderd wordt. Vele jaren heb ik daaraan gewerkt vanuit mijn rol als schoolleider in het basisonderwijs. Tegenwoordig doe ik dat als opleider en adviseur, waarbij ik naast sociale veiligheid ook betrokken ben bij thema's als leiderschap, organisatiecultuur en professionele identiteit.

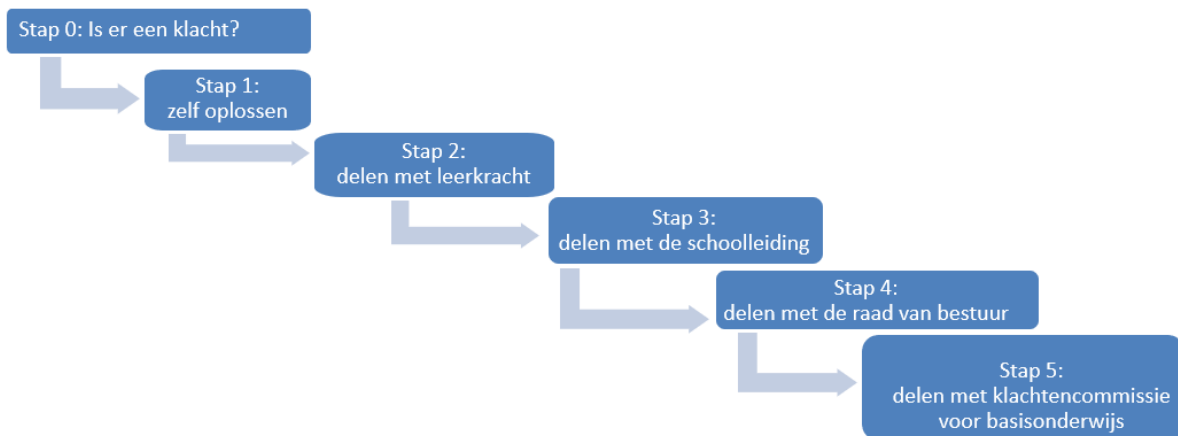
Mijn rol als vertrouwenspersoon voer ik uit aan de hand van de volgende hoofdtaken:

1. opvang, ondersteuning, begeleiding en doorverwijzing van een klager;
2. geven van voorlichting en initiëren van preventieve activiteiten;
3. gevraagd en ongevraagd advies geven.

De woorden 'klager' en 'klacht' roepen vaak vervelende associaties op. Tegelijkertijd kan het (preventief) spreken over klachten of ervaringen juist heel helpend zijn in het streven naar goed samenwerken. Ik zie het als mijn taak om, met een open houding, waar nodig bij te dragen aan een leer- en werkklimaat van gezonde ontmoetingen. Ontmoetingen waarbij er oog en ruimte is voor diversiteit, zodat kinderen en volwassenen zich veilig en betrokken voelen en van daaruit zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wanneer u contact met mij wilt opnemen kunt u mij bereiken via de gegevens hieronder. Marco Bulthuis m.bulthuis@viaa.nl 06-54795083



Klachtenregeling



Als ouder kun je ontevreden zijn over sommige zaken die op school gebeuren. Dan zijn dit de stappen die je kunt doorlopen.

Stap 1: Wij gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen.

Stap 2: Je kunt bij ontevredenheid de leerkracht(en) aanspreken

Stap 3: blijf je ontevreden dan kun je de schoolleiding aanspreken.

Stap 4: Heb je het idee dat het niet goed is opgelost aan het bestuur van CNS (bevoegd gezag).

Stap 5: Als je na deze eerste stappen van mening bent dat er ook op een ander niveau over de klacht moet worden gesproken, dan kun je contact opnemen met de (interne of externe) vertrouwenspersoon van onze school. Deze vertrouwenspersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar zorgt voor de eerste opvang van de melder en kan deze begeleiden bij het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. Je kunt ook rechtstreeks de klachtencommissie benaderen. Het bestuur van onze vereniging heeft zich voor de uitvoering van de klachtenregeling aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op [deze site](#) vind je daar meer informatie over.

3.6 Leerlingenraad

De Olijfboom heeft een actieve leerlingenraad. Vanaf groep 5 zitten kinderen in de raad en vertegenwoordigen zij hun klas. De leerlingenraad heeft als doel om kinderen te betrekken bij actuele onderwerpen die op school spelen. De leerlingenraad praat mee over belangrijke zaken, zoals de toekomst van het nieuwe IKC en de inrichting nieuwe school.

De kinderen in de leerlingenraad halen actief informatie op bij hun klasgenoten. Ze leren zo initiatief te nemen en niet af te wachten. En om samen keuzes te maken, want niet alles kan. Zo maken leerlingen spelenderwijs kennis met democratische beginselen en vergroot dit de betrokkenheid bij de school.

4 Ouders en school

4.1 Hoe worden ouders betrokken

Communicatie

Alle schoolafspraken en data zijn te vinden in de [OlijfINFO](#). Te vinden in de bijlage.

Medezeggenschapsraad

Onze medezeggenschapsraad bestaat uit vijf ouders en vijf teamleden. Samen spreken we namens ouders en medewerkers mee over belangrijke schoolzaken. We geven advies en instemming op onderwerpen zoals het schoolbeleid, tijden, begroting, onderwijs en de schoolgids. We overleggen

regelmatig en zorgen dat jullie stem in besluiten terugkomt.

Wil je weten wat we precies doen of meepraten? [Lees hier meer](#) over de MR of klik hier voor [contact](#).

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Deirdre van Nieukerken (voorzitter)	juf Janneke Oosterhof
Inge ten Have	juf Nienke Korenberg
Willeke Bleijenberg	juf Anja van Keulen (secretaris)
Jan Pieter Bos	meester Bart Wiersma
Ruth van der Veen	meester Leo Kaljouw

Ouderraad

We zijn blij met een actieve ouderraad die ons helpt bij het opzetten en uitwerken van allerlei activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, Kerst, Pasen, afscheid groep 8, schoolreisje, vieringen en schoonmaak; alles in samenwerking met het team van de Olijfboom. We vergaderen gemiddeld eenmaal per twee maanden. Veel handen maken licht werk, dus nieuwe leden zijn altijd welkom! ouderraad.olijfboom@gmail.com

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Als school vragen we een bijdrage in de kosten. Dit geld wordt besteed aan activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De vrijwillige ouderbijdrage is voor het schooljaar 25/26 vastgesteld door de GMR op €30,- per kind met een maximum van €70,- per gezin.

Via de Parro app wordt de vrijwillige ouderbijdrage geïnd.

De ouderbijdrage is vrijwillig en leidt niet tot uitsluiting. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Van de vrijwillige bijdrage wordt het volgende betaald:

- drinken bij een spelletjesochtend
- koekje bij een viering
- kerstboekje
- Sint cadeautjes
- receptie afscheid groep 8
- inhuren van sint en pieten

N.B. Het schoolreisje en kamp staan los van de vrijwillige ouderbijdrage.

4.3 Schoolverzekering

De CNS-scholen in Nunspeet zijn collectief verzekerd voor ongevallen. Alle schoolactiviteiten en de normale tijd van huis naar school vallen hieronder.

Het is geen verzekering tegen materiële schade. Wij adviseren je een WA-verzekering voor je kind(eren) af te sluiten.

Je kunt gevraagd worden om kinderen met je auto mee te nemen naar een uitstapje, excursie of iets dergelijks van school. Dan is het belangrijk dat je een ongevallen-inzittendenverzekering hebt. Bij de meeste autoverzekeringen is dat automatisch het geval.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Kinderen vallen in Nederland tot en met 18 jaar onder de leerplichtwet. Dat betekent dat je kind vanaf 5 jaar verplicht onderwijs moet volgen. Er zijn uitzonderingen om te verzuimen. [Klik hier](#) om te kijken op welke grond je verlof kunt aanvragen.

4.5 Code rood

Als er sprake is van een weeralarm en het KNMI-code rood afgeeft vindt er op CNS-niveau overleg plaats tussen de directeuren en het bestuur. Het is hoogstwaarschijnlijk dat bij een 'code rood' het niet te garanderen valt dat alle medewerkers de school kunnen bereiken waardoor het geven van veilig onderwijs (en de opvang) niet mogelijk is. Dit betekent dat hoogstwaarschijnlijk het resultaat van het overleg zal zijn dat de scholen van CNS niet opengaan zolang 'code Rood' in ons gebied geldt. De sluiting geldt voor de hele dag

De ouders en medewerkers worden via de bekende communicatiekanalen zo spoedig als mogelijk op de hoogte gesteld van het besluit. Als 'Code Rood' wordt afgegeven tijdens een lopende schooldag, blijft de school verantwoordelijk voor alle leerlingen. Daarom mag zij alleen dié leerlingen naar huis laten gaan waarvan zeker is dat ze door hun ouders of andere volwassenen met toestemming van de ouders kunnen worden opgevangen. Als een school niet zeker is of een kind veilig naar huis kan, blijft het kind op school.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden in de groepen 3-8 de Cito-toetsen afgenomen. Dit zijn methode-onafhankelijke toetsen. Ze geven een beeld van de cognitieve ontwikkeling van je kind. In januari en februari worden de middentoetsen afgenomen en in juni de eindtoetsen. Deze toetsen gaan over de vakgebieden; rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen (AVI en DMT 3-minutenToets) afgenomen. Onze leerlingen krijgen een grafiek mee om zo de ontwikkeling inzichtelijker te maken.

5.2 Advisering voortgezet onderwijs

Aan de adviezen voor het voortgezet onderwijs zit een lange periode van overleg aan vooraf. De leerkrachten van groep 8 overleggen met de interne begeleider over de ontwikkeling van kinderen door de 8 schooljaren heen. Bij het advies wordt gekeken naar de opbrengsten van de cito-toetsen, de sociale ontwikkeling, huiswerkattitude en drijfveren. Het adviseringstraject ziet er voor dit schooljaar als volgt uit:

- *Groep 7*
De leerkracht van groep 7 stelt een pré-advies op en deelt dit met ouders en bij de overdracht met de collega van groep 8.
- *Start groep 8*
Tijdens de startgesprekken in september bespreekt de leerkracht van groep 8 het pré-advies met ouders en leerling.
- In januari wordt een voorlopig advies door de leerkracht met ouders gedeeld.
Dit voorlopige advies wordt uiterlijk eind januari in ParnasSys genoteerd.

Zodra de leerlingen beschikken over een voorlopig schooladvies, maken ze de doorstroomtoets. De afnamedata van de papieren doorstroomtoets zijn 3 en 4 februari 2026. Hiermee doen we een laatste check: kan een leerling misschien nog meer aan? Zo zorgt de doorstroomtoets ervoor dat alle leerlingen de kans krijgen te laten zien, wat ze kunnen. De toets meet op objectieve, betrouwbare manier de vaardigheid van taal en rekenen (en gebruikt hiervoor het referentiekader taal en rekenen als uitgangspunt). We gebruiken de uitkomst van de toets om tot het best passende schooladvies voor uw kind te komen.

Na de doorstroomtoets volgt het definitieve advies. Ouders krijgen uiterlijk op 24 maart 2026 een brief mee waarin dit advies zwart op wit staat.

Indien nodig wordt het definitieve advies door de leerkracht en ouders bijgesteld of er wordt gemotiveerd waarom het advies niet wordt bijgesteld. Ook dit wordt zwart op wit aan ouders bevestigd.

Met het definitieve advies melden leerlingen zich via school aan bij het voortgezet onderwijs in de centrale aanmeldweek, van 25 maart tot en met 31 maart 2026.

Uiteraard volgt voor ouders van leerlingen in groep 8 ook dit schooljaar de nodige informatie over advisering, open dagen, aanmelding enz.

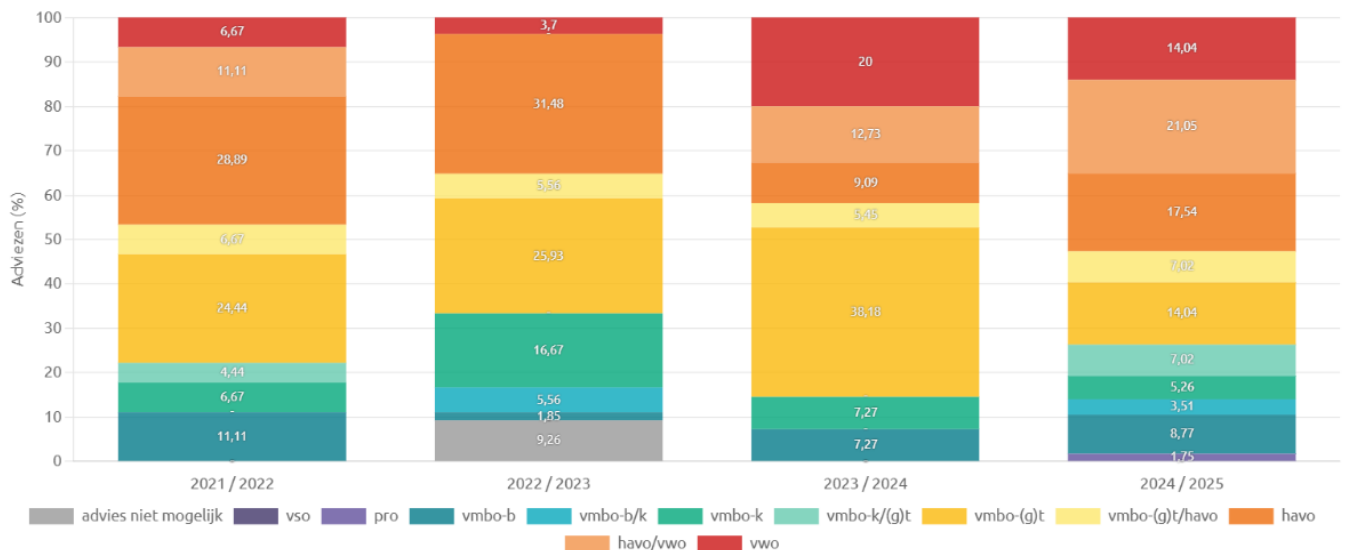
5.3 Eindtoets

Via [deze website](#) kun je eenvoudig de eindtoetsgegevens van de Petraschool bekijken en via [deze link](#) vind je de resultaten van De Morgenster.

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

5.3 Schooladviezen

Onderstaande grafiek laat zien welke schooladviezen er de afgelopen jaren afgegeven zijn.



5.4 Sociale ontwikkeling

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Op de Olijfboom maken we gebruik van het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerling vragenlijst, een docentvragenlijst en pedagogische adviezen. De leerling vragenlijst is goedgekeurd door de [COTAN](#) en wordt gebruikt om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden.

De Onderwijsinspectie gebruikt vanaf 1 augustus 2014 de Kanjervragenlijst voor het beoordelen van de sociale competenties van leerlingen (indicator 1.5).

5.5 Kwaliteitszorg

De Olijfboom werkt met een plan om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Dit plan helpt om onderwijs te geven waarbij alle betrokkenen tevreden zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Het onderwijs is in beweging en verandert voortdurend. Zo is de Wet passend onderwijs ingevoerd. Die stelt dat basisscholen een zorgprofiel moeten hebben. Daarin staat wat we kunnen bieden aan extra ondersteuning bij leer- of gedragsproblemen. Gelukkig zijn we daar op de Olijfboom al geruime tijd mee bezig. We bewaken de kwaliteit van ons onderwijs onder andere door middel van het laten maken van methodeonafhankelijke Cito-toetsen. De resultaten verwerken we in Parnassys, ons leerlingvolgsysteem. Hiermee kunnen we vervolgens overzichten samenstellen en trendanalyses maken. Aan de hand van deze analyses stellen we onze doelen voor individuele leerlingen, clusteren

we zorg en maken we groepsplannen. In groepsplannen worden deze doelen opgenomen en beschreven hoe we deze doelen willen realiseren.

We werken op de Olijfboom handelingsgericht. Dat handelingsgericht werken (HGW) gaat uit van zeven principes:

1. De **onderwijsbehoeften** van de kinderen staan centraal. Daarbij groeperen we op instructieniveau. De effectieve leertijd van de kinderen wordt goed ingezet. Kinderen worden uitgedaagd op hun niveau.
2. **Afstemming** en wisselwerking tussen kind en zijn omgeving: de groep, de leerkracht, de school en de ouders. De omgeving moet goed afgestemd zijn op wat het kind nodig heeft.
3. **De leerkracht doet ertoe**. Hij kan afstemmen op de verschillen tussen de kinderen en zo het onderwijs passend maken.
4. **Positieve aspecten** zijn belangrijk. Dit geldt voor het kind, maar ook voor de leerkracht, de groep, de school en de ouders. Als een leerkracht een negatief beeld heeft van een kind, dan ziet hij vaak alleen nog maar het negatieve gedrag. Het is belangrijk dat de leerkracht dan zoekt naar positief gedrag; dan zijn er meer mogelijkheden om het probleem op te lossen.
5. **Constructieve samenwerking** tussen school en ouders. De verantwoordelijkheid voor dit initiatief ligt bij de school. Maar de school geeft wel de verwachtingen van de verantwoordelijkheid van ouders duidelijk aan.
6. **Doelgericht werken**. Het team formuleert doelen met betrekking tot leren, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren. Het gaat hierbij zowel om korte als lange termijn doelen. De doelen worden geëvalueerd volgens de HGW-cyclus (zie hieronder). Ze worden [SMARTI](#) geformuleerd.
7. De werkwijze van school is **systematisch en transparant**. Er zijn duidelijke afspraken over wie wat doet en wanneer.



6. OlijfINFO

In deze bewaarspecial lees je belangrijke data en afspraken voor komend schooljaar.

Schooltijden

Maandag	Groep 1	08.30-12.15 uur
	Groep 2-8	08.30-14.30 uur
Dinsdag	Groep 1-8	08.30-14.30 uur
Woensdag	Groep 1-8	08.30-12.15 uur
Donderdag	Groep 1-8	08.30-14.30 uur
Vrijdag	Groep 1-3	08.30-12.15 uur
	Groep 4-8	08.30-14.30 uur

We verwachten dat iedereen bij de 2^e bel binnen is.

Vakanties

Herfstvakantie	Maandag 20 oktober	Vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december	Vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 16 februari	Vrijdag 20 februari 2026
Goede vrijdag/2 ^e Paasdag	Vrijdag 3 april	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	Donderdag 23 april	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei	Vrijdag 15 mei 2026
2 ^e Pinksterdag	Maandag 25 mei	Dinsdag 26 mei 2026
Zomervakantie	Maandag 20 juli	Vrijdag 28 augustus 2026

Vrijdag voor de kerst- en zomervakantie zijn de kinderen om 12.15 uur vrij.

Ontwikkelmomenten team

Dag		Kinderen vrij
Maandagmiddag	22 september	Vanaf 12.15 uur
Maandag	3 november	Hele dag
Vrijdag	13 februari	Hele dag
Dinsdag	26 mei	Hele dag
Woensdag	10 juni	Hele dag
Vrijdagmiddag	26 juni	Vrij vanaf 12.15 uur

Als kinderopvang nodig is in de vakantie en/of op deze ontwikkeldagen moet dat zelf aan de opvang worden doorgegeven. Bel dan naar 0341-250551 of mailen naar info@kindcentrumnunspeet.nl

Gym en zwemmen

Een vakleerkracht van Sportbedrijf Nunspeet geeft de gymlessen.

Kleuters hebben gymschoenen nodig en gymmen in de kleutergymzaal op school.

Groep 3-8 gymt in de Wilsangh. Gymkleding en schoenen met witte zolen zijn verplicht.

Gymrooster

Maandag		Dinsdag		Donderdag		Vrijdag	
08.30 - 09.15 uur	7b	08.30 - 09.15 uur	8b	08.30 - 09.15 uur	8b	08.30 - 09.45 uur	8a
09.15 - 10.00 uur	6b	09.15 - 10.00 uur	7c	09.15 - 10.00 uur	7b	09.45 - 11.00 uur	5a
10.00 - 10.45 uur	5b	10.00 - 10.45 uur	4b	10.00 - 10.45 uur	7c	12.00 - 13.15 uur	6a
10.45 - 11.30 uur	3b	10.45 - 11.30 uur	4a*	10.45 - 11.30 uur	6b	13.15 - 14.30 uur	7a
11.30 - 12.15 uur	3c	11.30 - 12.15 uur	3a*	11.30 - 12.15 uur	5b	* met bus	

Maandag	Groep	Dinsdag	Groep
09.00 - 09.45 uur	1/2d	13.00-13.45 uur	1/2a
09.45 - 10.30 uur	1/2e	13.45-14.30 uur	1/2b
10.30 - 11.15 uur	1/2f		

Zwemrooster

Data	Zwemdag	Tijd	Groep
42/44/45/46/47	Donderdag	13.00-13.45 uur	4b
		13.45-14.30 uur	8b
42/44/45/46/47	Vrijdag	13.00-13.45 uur	7b
		13.45-14.30 uur	7c
48/49/50/51/02	Maandag	13.00-13.45 uur	8a
		13.45-14.30 uur	6a
48/49/50/51/02	Vrijdag	13.00-13.45 uur	5b
		13.45-14.30 uur	6b
3/4/5/6/7	Maandag	13.45-14.30 uur	7a
14/16/17/20/21	Maandag	13.00-13.45 uur	4a
		13.45-14.30 uur	5a

Gezondheid

Luizen

Luizen zijn kleine beestjes die op je hoofd veel jeuk kunnen geven. Als je kind hier last van heeft is hier meer informatie te vinden: <https://www.rivm.nl/hoofdluis> Informeer ook de leerkracht a.u.b.

Krentenbaard

Is een besmettelijke ontsteking van de huid. Het wordt veroorzaakt door bacteriën en komt regelmatig voor. Vooral bij jonge kinderen. Klachten bij krentenbaard zijn bultjes en blaasjes, vooral in het gezicht rond de mond of neus. <https://www.rivm.nl/impetigo-krentenbaard> Deel met de leerkracht als er luizen, krentenbaard of een andere

besmettelijke ziekte is. Dan kan de schoolleiding bepalen of de GGD in actie moet komen.

Communicatie

School communiceert voornamelijk via de Parro app daarin is het volgende mogelijk:

Absentie-Ziekmelding

Als je kind ziek is kan het via de app worden ziekgemeld. Ook een bezoek aan de (tand)arts kan hier worden aangegeven.

Kinderen moeten elke dag worden ziekgemeld voor 8 uur.

Absentie-Verlofaanvraag

Binnen de Parro-app kun je via de tegel absentie worden doorgestuurd naar het online verlofformulier.

Schoolbericht

Via het kanaal van de Olijfboom wordt schoolbrede informatie gedeeld. Ongeveer 1x in de 3 weken verschijnt daar een nieuwsbrief.

Groepsberichten

Wekelijks krijg je informatie over de groep met een paar foto's.

Kindgesprek

Leerkrachten maken aan het begin van het jaar een chat aan met de groepsleerkracht(en) en ouder(s). Zo weten zowel de ouders als de leerkracht(en) welke berichten van toepassing zijn.

Gespreksplanner

Op school zijn er 4 rondes van 10-minuten gesprekken. We vinden het fijn om informatie van school met jullie als ouders te delen. We horen graag waarmee kinderen thuis komen en waar mogelijke vragen over zijn.

Via Parro worden jullie uitgenodigd en kun je zelf een moment Inplannen.

1. Startgesprekken in september (verplicht)
2. Tussengesprekken in november
3. Rapportgesprekken februari (verplicht)
4. Rapportgesprekken juli



Tussendoor kan er natuurlijk ook een afspraak met de leerkracht worden gemaakt.

Schoolagenda/klassenagenda

In de app is een schoolagenda toegevoegd.

Als je op het agenda-item klikt verschijnt er een beschrijving die meer informatie geeft.

Schoolkassa

Elk jaar wordt in het najaar via Parro de ouders gevraagd om via de schoolkassa de vrijwillige ouderbijdrage van € 30,- over te maken naar school. Dat is een eenvoudige manier om digitaal over te maken. Daarvan wordt iets extra's voor de kinderen gedaan met sinterklaas, kerst en andere festiviteiten.

Bereikbaarheid

De leerkrachten geven les tussen 8.30- 12.15/14.30 uur, na 18.00 uur en in het weekend hebben zij recht op onbereikbaarheid. Dat betekent dat zij berichten voor of na lestijd zullen beantwoorden.

AVG

Elk jaar kan je voorkeuren voor privacy doorgeven in de Parro app. Dat kan bij instellingen.

Andere ouders bereiken

Het is mogelijk om via de Parro-app andere ouders van klasgenoten te bereiken.

Gezonde tussendoortjes

Een kleine traktatie bij een verjaardag is top en zeker als die gezond is.

Woensdag is onze gezamenlijke fruitdag.

(Ver)kleding

We houden ervan om met respect met elkaar om te gaan. Dat willen we ook in (sport) kleding zien. Daarom vragen we om de buik bedekt te houden.

Als kinderen verkleed mogen komen wil ik jullie vragen om onze christelijke identiteit te respecteren door heksen-, feeënpakken en screammaskers etc. thuis te laten. Zo houden we het voor iedereen gezellig.

Gebedsgroep

Op de Olijfboom is een gebedsgroep van ouders.

Zij bidden voor de school, de kinderen en de ouders.

1x maand op vrijdagmorgen komen zij bij elkaar.

Wees welkom om mee te bidden of betrokken zijn.

Mail naar mariekevandermaaten@gmail.com

Kanjerafspraken

Hiernaast staan de belangrijkste afspraken die we op school hebben.



Jaarkalender 2025-2026

Locatie LB Lijsterbesweg 4 8072 XV Nunspeet 0341-253126		Locatie FH Frans Huismansstraat 20 8072 HH Nunspeet 0341-251221		Locatie TS Troelstrastraat 39 8072 AL Nunspeet 0341-253667	
ikcdeolijfboom@cnsnunspeet.nl					
September 2025			Maart 2026		
Vr 29 aug Ma 01 sep Do 04 sep Vr 05 sep Ma 15 sept-vr 19 sept Vr 19 sept Ma 22 sept	Nieuwsbrief 1 1 ^e schooldag nieuw schooljaar Startdienst CNS 19.00 uur Opening schooljaar Sing-in Gespreksronde 1 Startgesprek Nieuwsbrief 2 Studiemiddag vanaf 12.15 uur		Vr 06 mrt Wo 11 mrt Di 24 mrt Vr 27 mrt	Nieuwsbrief 9 Biddag en actie goed doel Verkeersexamen theorie gr. 7 Nieuwsbrief 10	
Oktober 2025			April 2026		
Di 01 okt Vr 03 okt Vr 10 okt Vr 10 okt Ma 20 okt-vr 24 okt	Start kinderboekenweek Dierendag Einde kinderboekenweek Nieuwsbrief 3 Herfstvakantie		Do 02 apr Vr 03 apr Ma 06 apr Wo 15 apr Vr 17 apr Wo 22 apr Do 23 apr-di 05 mei	Paasviering met ouders Goede Vrijdag 2^e Paasdag Verkeersexamen praktijk gr. 7 Koningsspelen Nieuwsbrief 11 Meivakantie	
November 2025			Mei 2026		
Ma 03 nov Di 04 nov- vr 07 nov Wo 05 nov Vr 07 nov Ma 10 nov- vr 14 nov Zo 16 nov	Studiedag Gespreksronde 2 Dankdag en actie goed doel Nieuwsbrief 4 Kerk & school week Kerk & school dienst		Do 14 mei Vr 15 mei Vr 22 mei Vr 22 mei Ma 25 mei Di 26 mei Wo 27 mei-vr 29 mei	Hemelvaartsdag Vrije dag Pinksterviering in de klas Nieuwsbrief 12 2^e Pinksterdag Studiedag Groep 8A FH op kamp	
December 2025			Juni 2026		
Vr 05 dec Vr 05 dec Do 18 dec Vr 19 dec Vr 19 dec Ma 22 dec- vr 02 jan	Sinterklaas op school Nieuwsbrief 5 Kerstviering in de klas Leerlingen 12.15 uur vrij Nieuwsbrief 6 Kerstvakantie		Ma 01 jun-vr 05 jun Vr 05 jun Zo 07 jun Wo 10 jun Do 25 jun Vr 26 jun Vr 26 jun Di 30 jun	Kerk & school week Nieuwsbrief 13 Kerk & school dienst Studiedag Schoolreisje Studiemiddag vanaf 12.15 uur Nieuwsbrief 14 Rapport 2	
Januari 2026			Juli 2026		
Ma 19 jan-vr 23 jan Vr 23 jan	Week van gebed Nieuwsbrief 7		Wo 01 jul-vr 03 jul Ma 06 jul-vr 10 jul Do 09 jul Di 14 jul Wo 15 jul Vr 17 jul Vr 17 jul Vr 17 jul Ma 20 jul	Groep 8B TS op kamp Gespreksronde 4 Vossenjacht Afscheidsavond groepen 8A en 8B Doorschuifochtend Afsluiting schooljaar Sing-out Laatste schooldag 12. 15 uit Nieuwsbrief 15 Start zomervakantie	
Februari 2026			Augustus 2026		
Di 10 feb Vr 13 feb Vr 13 feb Ma 16 feb-vr 20 feb Ma 23 feb-vr 27 feb Ma 23 feb-vr 27 feb	Rapport 1 Studiedag Nieuwsbrief 8 Voorjaarsvakantie Gespreksronde 3 Week Veilig Wijs		Ma 31 aug	Eerste schooldag	

